

先輩からのメッセージ ～私が森の探究科を選んだ理由～



生き物や虫がとにかく好きで、生態系についてもっと深く学びたい。

森の探究科1年生 高橋めいさん
木之本中学校 出身（長浜市）



伊吹山の
保全・土砂災害防止に
携わりたい。

森の探究科1年生 改田遥飛さん
大東中学校 出身（米原市）



フィールドワークがたくさん。
現地での体験や実習を通して
実践的な学びが魅力！

森の探究科1年生 服部来玖さん
木之本中学校 出身（長浜市）

森の探究科

学びに関する

Q&A

その他、学科・進路・学校生活について
ご不明な点は、下記のお問い合わせ先、
または体験入学でお気軽にご相談ください。

Q 森の探究科は農業科や工業科の ような専門学科なのですか？

A 森の探究科は、「普通教育を主とする学科」の1つです。
日本の高校には3つの学科区分があり、①総合学科、②
農業科や工業科のような「専門教育を主とする学科」、③「普
通教育を主とする学科」があります。普通科や伊香高校の森の探
究科は③にあたる学科となっています。森の探究科は、国語や数
学などの普通科教育に関する各教科に加えて、4つの学校設定科
目「森のキホン」「森の恵み」「持続可能な社会」「森の未来創
造」を学習する、いわば「新しい普通科」です。

Q 森の探究科では「林業」を 学ぶのでしょうか？

A 北部地域には、豊かな森林や田園環境があり、人々の暮ら
しがそこに根付いています。新学科では「森で学ぶ」をキーワ
ードに、森林や林業の学びだけでなく、自然環境や再生可能エネ
ルギー、地域文化など幅広い内容を学びます。

Q 卒業した後は、 どのような進路が考えられますか？

A 森の探究科では、地域の未来を創造し、持続可能な地
域社会を支える環境未来人材を育成します。進学では、
総合型選抜の機会などを積極的に活用し、文理を問わず希望
の進路を実現できるよう支援していきます。就職では、地元
の民間企業や公務員への就職もサポートしていきます。

Q 森の探究科からは理系の大学にしか 進学できないんですか？

A 理系だけでなく文系の大学進学もできます。そのほかに
各種専門学校への進学も可能です。小規模校だからこそ
できる、生徒一人ひとりの希望に合わせた、総合型選抜や大学
入学共通テストなどに対応した進学支援をしていきます。本
校では「Go Beyond プログラム」という
一人ひとりに応じた指導体制のもと学
習指導を行います。

滋賀県立伊香高等学校 森の探究科についての
詳細・情報はこちら



滋賀県立伊香高等学校

〒529-0425 滋賀県長浜市木之本町木之本 251
TEL 0749-82-4141 (FAX 0749-82-4477)
ホームページ <http://www.ika-h.shiga-ec.ed.jp/>



ホームページ



Instagram



note



滋賀県立伊香高等学校

森の探究科 案内パンフレット

GO BEYOND

IKA HIGH SCHOOL

森・自然を通じて未来を創造する『森の探究科』

未来社会と環境を地域で学び

将来の自分と向き合う

学科の魅力と学びを体験！

森の探究科

OPEN HIGH SCHOOL 2025

中学生対象

1日体験入学

全3回

日時 8/19 火 10/11 土 11/2 日
9:00-12:00 9:00-12:00 9:00-12:00

※体験内容及び詳細は本校教務課(裏面:お問い合わせ先)までお問い合わせください。

「森の探究科」

滋賀県北部地域の豊かな自然環境、森林資源などを活用し「森で学ぶ」をコンセプトに、生徒の「生きる力」を地域とともに育みます。また、持続可能な社会と琵琶湖に根ざした暮らしや、人と自然が共存する循環型社会の構築に資する人材育成を行います。



森・自然を通じて未来を創造する人材に。



森・自然をテーマにした特色ある科目

森のキホン

1年生

- ◎森林生態系を知る
- ◎森・川・里・湖の調査
- ◎滋賀県の林業を知る
- ◎山の文化や仕事の体験

持続可能な社会

2年生

- ◎省エネ建築の現場見学
- ◎循環型社会に関する学習
- ◎自然エネルギーの学習
- ◎地域のエネルギー政策に関する学習

森の恵み

2年生

- ◎キャンプ体験
- ◎木材加工体験
- ◎湖北の巨木の文化を知る
- ◎山菜・鹿肉の調理実習

森の未来創造

3年生

- ◎2年間の学びを元に自分で探究テーマを決定

森の探究科の特徴

Point

現場主義

「森・川・里・湖」が水系でつながる
滋賀北部ならではの学び

滋賀県北部は淀川水系の水源地であり、豊かな森林や田園環境、人々の暮らしが根付く地域です。それらの地域資源を活用し生徒の実体験に基づいた幅広い学びを深めます。



Point

理論と実践

地域内外の専門家と協働した
循環型社会に関する実践的な学び

伊香地域や長浜地域には、森林資源・森林空間の活用や環境・エネルギーに関連する専門家が数多く活動されており、地域外との交流も活発です。そのような専門家のご協力のもと、実践的な授業を実施します。



Point

地域連携

地元地域や長浜市など地域と
連携した学び

伊香地域や長浜地域は移住される方も増えており、活発な地域活動が行われています。学校と地域が連携・協働し、地域をフィールドにして学びを深めます。



学びから生まれる将来の夢

北部地域の森をフィールドに「森の探究科」で3年間学んだ生徒は、地域の未来を創造し、持続可能な地域社会を支える存在。循環型社会の構築に貢献する人材として、多種多様な進路に羽ばたいていきます。



自然が大好き
座学より実習が好き！

Aさんの場合



森の探究科での学び
Turning point

高校では森林が食や文化、災害防止や環境保全などの、多面的な機能を持つことを理解。

将来の夢へ
Vision

森林・環境系
への進学を志望

大学では高校で学んだ、森林機能の活用に必要な知識をより深く身につけ、環境問題の解決に貢献していきたい。



理科系だけでなく
社会の授業も好き！

Bさんの場合



森の探究科での学び
Turning point

高校では自然環境問題と産業のつながりを知り、解決には総合的な視野が必要と実感。

将来の夢へ
Vision

地域経済・政策系
への進学を志望

大学では高校で学んだ環境に関する知識を活かして深く学び、行政や企業の立場で、持続可能な社会の実現に貢献したい。



自分の手で丁寧な
ものづくりがしたい！

Cさんの場合



森の探究科での学び
Turning point

高校での木材加工の実習が面白かった。講師の職人さんの技術力、丁寧な作業に感銘を受けた。

将来の夢へ
Vision

工務店への
就職を志望

高校の実習で身につけた技術で人を笑顔にする職人になりたい。また、未来を見据えて省エネの家づくりにも挑戦したい。



森や自然に興味のある方はもちろん、自分の将来に明確な目標がなくても、これまでとは違った学びと経験を通して、新しい将来像を見つけることができます。

教室を飛び出し、現場で自分の五感を使いながら学びたい！

将来のことはまだ分からないけれど、自分で興味のあることを見つけたい！

森や川、生き物、自然が好き！

リアルな社会に触れ、学校内外の社会人と交流しながら学びたい！

志望動機はさまざま！