

GO BEYOND

プロジェクト活動レポート

滋賀県立伊香高等学校

滋賀県長浜市木之本町木之本251

TEL: 0749-82-4141



ホームページ



Instagram

2024.09.10

伊香高通信 第6号

伊香高生や高校に関する最新の活動をお届けします！

1 6,7,8月も地域と連携した授業を実施しました

◆新学科設置に向けたプレ授業の実施 -自然環境コース-



森・川・里・湖が繋がる滋賀県の豊かな生態系や森の様々な恵みについて学ぶ新しい学科『森の探究科』。来年度に向け、様々なプレ授業を実施しています。奥琵琶湖の源流である西浅井大浦川の水生生物の調査や、クロモジを使ったアロマの蒸留体験。草木染めの実習も行いました。森や川が豊かな生態系を育んでいることで、私たちは様々な自然の恵みを楽しんでいるのだということを改めて実感する機会となりました。

◆スケートボード体験 -スポーツ健康コース-



スポーツ健康コースでは、長浜市曾根町の「ハックルベリー」さんにご協力いただき、スケートボード体験を行いました。競技の歴史や安全に乗るための操作についてご説明いただいたのち、体験実習を実施しました。ほぼ全員が初めて触れるスケートボード。僅かな重心移動で揺れるボードの上で、手に汗を握りながら実習に取り組みました。

◆「生系を辿る」 -地域文化コース-



「生系を辿る」というテーマのもと、初めに大音の佃平七系取り工房さんに行きました。カタカタと器械を鳴らしながら、素早い手つきで繭を捌く職人のみなさんの手際の良さに驚きました。作業で使われる水は、賤ヶ岳の湧水。この地域ならではの大切な産業を学習しました。その後、丸三ハシモト株式会社さんにて工場見学を実施。大音の工房で出来た生系が、弦楽器の弦になる工程を学びました。ものづくりにかけるこだわりと熱意を実感しました。

◆つるやカフェの新メニューを考える -特進クラス-



「つるやカフェの新メニュー」をテーマにビジネスプランを作りました。つるやパンの西村さんや日本政策金融公庫の方々に、アイデアの出し方やビジネスプランの立て方についてご指導いただきました。その後有志の生徒が授業の枠を超え、商品化に向けた活動を実施。つるやカフェさんや地域の方々のご協力のもと、実際に縁日で販売することが出来ました。

2

中学生に向けた説明会・体験入学を実施しました！



6月1日に米原市の県立文化産業交流会館にて、新学科説明会を実施しました。当日は、森の探究科の概要説明の後、在校生によるプレ授業の紹介を行いました。中学生やその保護者の皆様、市町教育委員会、地域の方々など、県全域から80名以上ご参加頂いた会となりました。



8月20日には、第1回体験入学を実施しました。保護者を含む約250名が参加。なかには大津市や彦根市から来た中学生もいらっしゃいました。模擬授業や進路に関する説明を実施し、伊香高校での学びの特徴や卒業後に広がる未来を想像して頂きました。

10月6日には伊香高校の活発な部活動を見学・体験できる第2回体験入学を、11月3日には来年度より開設する「森の探究科」の魅力により深く体感する第3回体験入学を実施する予定です。また同日に中2生対象の「もりたんツアー」も行います。引き続き中学生のみなさんにとって自分らしい進路選択の一助となるよう、伊香高校の特徴や魅力を発信していきます。

3

【野球部】応援ありがとうございました！



夏の全国高校野球選手権滋賀大会3回戦が7月23日、皇子山球場で行われ、伊香高校野球部は近江高校と対戦し、惜しくも1点差で敗れベスト8という結果でした。夏の青空の下で、選手たちは存分に力を発揮してくれたものと思います。球場まで足を運んでいただいた方々はもちろん、パブリックビューイングや御自宅などで応援いただいた多くの皆様に感謝いたします。秋の大会では9月14日に滋賀学園と対戦します。皆様方の期待に応えられるよう今後も一層の努力と精進を重ねてまいりますので、温かく見守ってくださいますようお願い申し上げます。

4

縁日での出店



ふるさと夏まつり実行委員会のみなさまのご支援のもと、本校も木之本地藏大縁日（ふるさと夏祭り）に出店いたしました。「森の探究科」のパネル展示、PRチラシの配布を実施。新学科に興味を持たれる方も多く、パネルを使って説明を行いました。また、地域の子供たちとのふれあいイベント「スタンプで森を作ろう！」を3年生の有志で行い、縁日に訪れた様々な方に楽しんで頂きました。

次回

地域の皆さんの厚いご支援のもと、この夏も多種多様な活動を実施してきました。おかげさまで、今までと違った表情を見せる生徒も増えてきており、教職員一同、嬉しく思っております。引き続き応援をどうぞよろしくお願いいたします！